



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL Professor Delermo Poppi

PROFESSORAS: Cassiele Messiano **TURMA:** BEBÊ (ZERO A 1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/08 Á 11 de SETEMBRO.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• SABERES E CONHECIMENTOS:<ul style="list-style-type: none">✓ Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.✓ Características físicas, propriedade e utilidade dos objetos.✓ Cuidados com o corpo.✓ Hábitos alimentares, de higiene e de descanso.✓ Respeito à individualidade e adversidade.✓ Normas de convivência e combinados.✓ Estado de tensão, movimento, relaxamento corporal.✓ Preensão, encaixe e lançamento.✓ Os objetos e suas características.✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas etc.✓ Suportes, matérias e instrumentos das artes visuais.✓ Recursos tecnológicos e midiáticos que produzem e reproduzem músicas.✓ Diversidade de varias culturas, locais, regionais e globais.✓ Sons da língua e sonoridade das palavras.✓ Elementos da história.✓ Vocabulário.✓ Seres vivos, pessoas, animais e plantas.✓ Noção temporal.✓ Seqüência temporal.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES	CAMPO DE EXPERIÊNCIA-O EU O OUTRO E NÓS:

<p>CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de brincadeiras que estimulem a relação com o outro. • Segurar e examinar objetos, explorando-os. <p>(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar materiais diversos como: caixas, bolas, chocalhos, chapéus, óculos, panelas e brinquedos. <p>(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar satisfação ao participar de rotinas relacionadas à sua alimentação, sono, descanso e higiene. • Participar de práticas de higiene conhecendo seu próprio corpo. • Vivenciar o contato com diferentes alimentos. <p>(EI01EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos e adaptando-se ao convívio social.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experimentar momentos onde objetos e brinquedos são compartilhados. • Vivenciar normas e combinados de convívio social. <p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></p> <p>(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movimentar para alcançar objetos que estão próximos ou distantes. <p>(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agarrar e segurar materiais estruturados e não estruturados de diferentes tamanhos, explorando-os. • Participar de atividades que envolvam encaixe/desencaixe de peças, apreensão e distribuição das peças em recipientes, dentro de sua possibilidade.
-------------------	---

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

- Rabiscar e brincar a sua maneira.
- Explorar, observar, misturar e descobrir cores.

(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materias para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, musicas e melodias.

- Escutar músicas de diferentes estilos e em diferentes suportes.
- Escutar e dançar músicas de diferentes culturas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e apresentação de musicas.

- Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que explorem a sonoridade das palavras.

(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de historia, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.

- Observar e manusear livros com imagens, apontando fotos, figuras ou objetos conhecidos em ilustrações.

(EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

- Observar e imitar entonações, gestos, movimentos ou expressões ao participar de situações de leitura de historia, explorações de livros e ao cantar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

- Descobrir por meio de seus sentidos, os seres vivos próximos ao seu entorno.

(EI01ET06) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras em dança, balanço, escorregadores etc.

- Realizar movimentos corporais na mesma freqüência dos ritmos musicais.
- Realizar brincadeiras que envolvam fluxo e velocidade, como exemplo: serra, serrador, banbalalão dentre outras.

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEUDOS?</p>	<p>✓ OBS: PROFESSOR ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.</p>
--	--

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS</p>	<p>HISTORIA. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA</p>	<p>ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS</p>	<p>HISTÓRIA DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA</p>	<p>ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS</p>

SEGUNDA-FEIRA 31/08/2020

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Elementos da história.✓ Sons da língua e sonoridade das palavras. <p>ATIVIDADE: Interação com a professora por meio de vídeo, com a música “Os pingos de chuva” e o manuseio de revista.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - <u>ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></p> <p>(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de história, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.</p> <ul style="list-style-type: none">• Observar e manusear livros com imagens, apontando fotos, figuras ou objetos conhecidos em ilustrações. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - <u>ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u></p> <p>(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e apresentação de músicas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que explorem a sonoridade das palavras.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Primeiramente mostrar para a criança o vídeo da professora na qual as crianças poderão interagir cantando e fazendo gestos juntos da música “os pingos de chuva” da Xuxa.</p> <p>Depois entregar para a criança uma revista e deixá-la manusear cada página. Conforme for passando as páginas ir conversando com a criança sobre cada coisa que está sendo vista, diga o nome de cada coisa estimulando a fala do bebê.</p> <p>EXEMPLO: Se aparecer a foto de uma árvore diga:</p> <p>-Olha uma árvore!</p> <p>E assim por diante.</p>

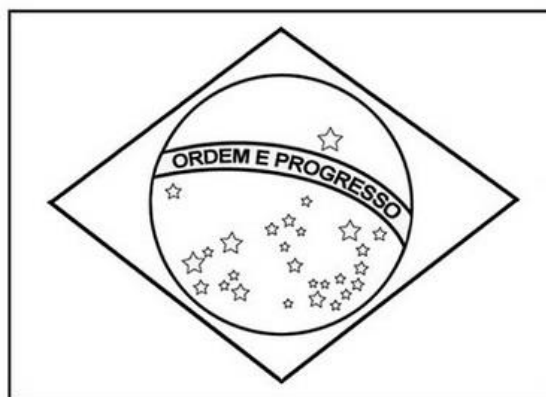


Como vamos registrar esta atividade?

Com fotos tiradas durante a atividade.

TERÇA-FEIRA 01/09/2020

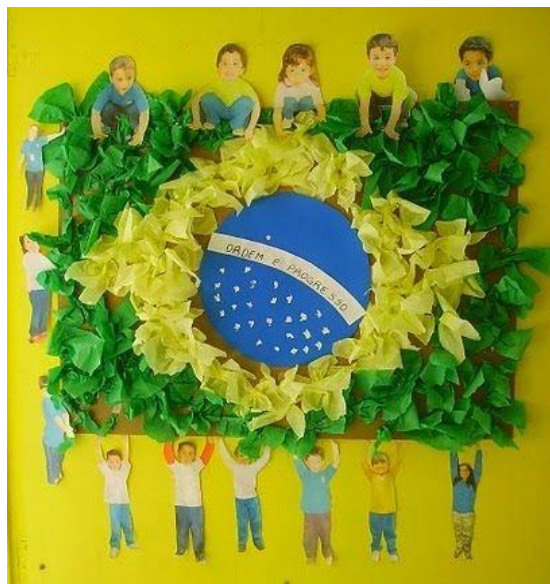
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.✓ Diversidade de várias culturas, locais, regionais e globais. <p>ATIVIDADE: Interação com a professora por meio de vídeo e atividade de registro sobre a Independência do Brasil.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA-O <u>EU O OUTRO E NÓS:</u></p> <p>(EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.</p> <ul style="list-style-type: none">• Segurar e examinar objetos, explorando-os. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></p> <p>(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <ul style="list-style-type: none">• Escutar músicas de diferentes estilos e em diferentes suportes.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Primeiramente mostrar para a criança o vídeo enviado pela professora que irá cantar a Música “Um tal de Dom Pedro” de Rogério Azaredo. Neste momento as crianças poderão interagir com a professora fazendo os gestos.</p> <p>Posteriormente irá realizar uma atividade juntamente com a Família.</p> <p>O adulto condutor da atividade irá desenhar em uma folha sulfite a Bandeira do Brasil.</p>



Entregar para as crianças folhas nas cores verde, amarelo e azul. Deixá-la manipular os papéis e rasgar. Incentive-a rasgar, mostrando como se faz.

Depois de fazer a rasgadura dos papéis, ajude a criança a Colar os papéis dentro do desenho já preparado pelo adulto.

Dica: passe cola no papel e diga para a criança, “vamos colocar estes papéis aqui dentro? ”, Faça para que ela entenda e faça como você.



ATENÇÃO: A CONFECÇÃO DA BANDEIRA DEVE SER ENTREGUE NO CMEI ATÉ DIA 04 DE SETEMBRO PARA A CONFECÇÃO DE UM PAINEL.

Como vamos registrar esta atividade?	Com fotos tiradas durante a atividade.
--------------------------------------	--

QUARTA-FEIRA 02/09/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuidados com o corpo. ✓ Hábitos alimentares, de higiene e de descanso. <p>ATIVIDADE: Interação com a professora por meio de vídeo e aprendendo sobre “Cuidados com o corpinho”.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA- O EU O OUTRO E NÓS: (EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar satisfação ao participar de rotinas relacionadas à sua alimentação, sono, descanso e higiene. • Participar de práticas de higiene conhecendo seu próprio corpo.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Primeiramente mostrar para a Criança o vídeo da professora que irá cantar e fazer gestos da música: “escove o dentinho” de Serginho Vilem. No vídeo também a professora irá falar sobre a importância da higiene bucal.</p> <p>Agora o Adulto condutor da atividade irá fazer a higiene na criança, em frente a um espelho, mostrando e falando sobre a importância de “limpar a boquinha”. Depois deixe que a criança escove sozinha os seus dentinhos.</p>




Como vamos registrar esta atividade?

Com fotos tiradas durante a atividade.

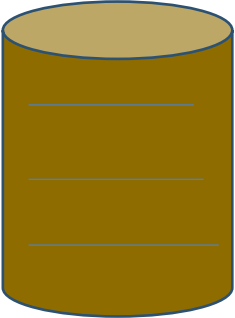
QUINTA-FEIRA 03/09/2020

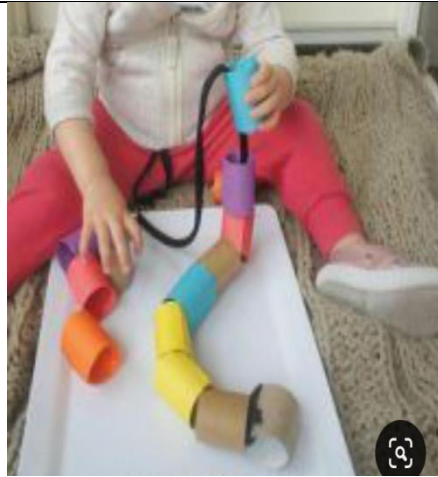
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Suportes, materiais e instrumentos das artes visuais. <p>ATIVIDADE: Interação com a professora por meio de vídeo e pintura com algodão.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</u>:</p> <p>(EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Explorar, observar, misturar e descobrir cores.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Primeiramente mostrar para a Criança o vídeo da professora que irá saudar as crianças com uma música “Bom dia”. E também fará a explicação das atividades.</p> <p>Depois o adulto condutor da atividade irá preparar para a criança alguns potinhos ou forminhas com um pouco de tinta em cada recipiente. Pegar alguns prendedores de roupa e colocar em cada ponta uma bolinha de algodão.</p> <p>Incentive a criança a molhar a criança a molhar o algodão na tinta e passar no papel.</p>

	
<p>Como vamos registrar esta atividade?</p>	<p>Com fotos tiradas durante a atividade.</p>

SEXTA-FEIRA 04/09/2020

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Estado de tensão, movimento, relaxamento corporal. ✓ Preensão, encaixe e lançamento. <p>ATIVIDADE: Interação com a professora por meio de vídeo e confecção de um alinhavo gigante.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></p> <p>(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Movimentar para alcançar objetos que estão próximos ou distantes. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></p> <p>(EI01CG05) Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agarrar e segurar materiais estruturados e não estruturados de diferentes tamanhos, explorando-os. • Participar de atividades que envolvam encaixe/desencaixe de peças, apreensão e distribuição das peças em recipientes, dentro de sua possibilidade
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Primeiramente mostrar para a criança o vídeo da Professora que irá saudar as crianças e também fará a explicação da atividade.</p> <p>Depois o adulto condutor da atividade irá preparar a atividade, cortando o rolo de papel higiênico em 4 partes.</p>  <p>Disponibilizar para a criança um pedaço de barbante ou corda e estimulá-la a passar os anéis de rolinho de papel (pedaços cortados) na corda ou barbante.</p> <p>Atenção: ajude a criança, primeiramente faz para ela ver como é e depois estimulá-la a fazer.</p>



Depois que a criança colocar os anéis de rolo de papel higiênico, amarre de um lado ao outro para que a criança manuseie os rolinhos pendurados.

Observação: coloque em uma altura confortável para a criança.




TERÇA-FEIRA 08/09/2020

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Prensão, encaixe e lançamento.✓ Os objetos e suas características. <p>ATIVIDADE: Interação com a professora por meio de vídeo e distribuindo peças.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></p> <p>(EI01CG05) Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar de atividades que envolvam encaixe/dencaixe de peças, apreensão e distribuição das peças em recipientes, dentro de sua possibilidade.• Agarrar e segurar materiais estruturados e não estruturados de diferentes tamanhos, explorando-os.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Primeiramente mostrar para a criança o vídeo da professora que irá cantar a história “A lagarta, o casulo e a borboleta”. Este será um momento de interação com a professora.</p> <p>Posteriormente preparar para a criança um recipiente que contenha dentro pedras de diferentes tamanhos, colheres e caixa de ovo.</p> <p>Vamos incentivar as crianças a pegar as pedras com a colher e distribuir em cada espaço da bandeja de ovo.</p> <p>ATENÇÃO: Cuidar para que a criança não coloque as pedras na boca.</p>



QUARTA-FEIRA 09/09/2020

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vocabulário. ✓ Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. <p>ATIVIDADE: Interação com a professora por meio de vídeo e Parlenda Janela janelinha.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - <u>ESCUA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> (EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar e imitar entonações, gestos, movimentos ou expressões ao participar de situações de leitura de história, explorações de livros e ao cantar. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA-O EU O OUTRO E NÓS:</p>

	<p>(EI01E002) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar de brincadeiras que estimulem a relação com o outro.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Primeiramente mostrar para a criança o Vídeo da Professora que irá contar a história “As famílias do mundinho”.</p> <p>Depois a família irá brincar com a criança utilizando a parlenda “Janela, janelinha”.</p> <p>Como brincar?</p> <p>Janela janelinha, porta, campainha, Dim Dom</p> <p>Cada parte da casa será mostrada no rosto da criança, como janela janelinha são os olhos, porta a boca, e campainha o nariz.</p> <p>Aponte um olho da criança e diga: janela</p> <p>Aponte o outro olho da criança e diga: janelinha</p> <p>Aponte o dedo no queixo da criança e diga: dim dom.</p> <p>Assistam a explicação da brincadeira no link abaixo.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xRV2MCeN_aQ</p> 



QUINTA-FEIRA 10/09/2020

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas etc.✓ Recursos tecnológicos e midiáticos que produzem e reproduzem músicas. <p>ATIVIDADE: Interação com a professora por meio de vídeo e rabisco com meu carro.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></p> <p>(EI01TS02) Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Rabiscar e brincar a sua maneira.

	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></p> <p>(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <ul style="list-style-type: none">• Escutar músicas de diferentes estilos e em diferentes suportes.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Primeiramente mostrar para a criança o vídeo feito pela professora “meios de transporte”. Neste momento a criança irá socializar fazendo gestos da música junto com a professora.</p> <p>Depois o responsável condutor da atividade irá preparar para a criança a atividade do dia, para isso vamos precisar de giz de cera ou então caneta e uma folha de papel A3.</p> <p>O adulto pegará o carrinho irá colar o giz de cera atrás do carrinho, utilizando a fita adesiva.</p> <p>Colar o papel A3 no chão e deixar e incentivar a criança deslizar e empurrar o carrinho, assim fazendo riscos na folha de papel.</p>



SEXTA-FEIRA 11/09/2020

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Diversidade de várias culturas, locais, regionais e globais.✓ Noção temporal. <p>ATIVIDADE: Interação com a professora por meio de vídeo e movimentar o corpinho sentindo novas texturas.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></p> <p>(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <ul style="list-style-type: none">• Escutar e dançar músicas de diferentes culturas. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - <u>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></p> <p>(EI01ET06) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras em dança, balanço, escorregadores etc.</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizar movimentos corporais na mesma frequência dos ritmos musicais.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Primeiramente mostrar para a criança o vídeo da professora que irá cantar e dançar a música estátua da Xuxa. Neste momento a criança terá interação com o professor que também deve fazer os gestos da música junto com a professora.</p> <p>Na segunda atividade o responsável condutor da atividade irá colar no chão um pedaço de papel alumínio (cole as duas extremidades para que a criança não rasgar.</p> <p>Coloque a criança em cima no papel alumínio, podendo ser sentada ou de barriga para baixo. Deixe que ela explore o barulho que o papel faz, deixe que a criança se mova em</p>

cima do papel para que ela perceba o reflexo distorcido que aparece no papel enquanto ela se mexe.

Depois goteje um pouquinho de água no papel para que ela explore essa nova sensação, (caso tenha corante alimentício também bode colocar junto com a água que ficará ainda mais curioso e divertido para a criança).

